

THEMA :

Worüber wurde gesprochen?

Was ist für mich entscheidend?

Deshalb:

ERLÄUTERUNG ZUM ARBEITSBLATT

Gesprächsnotiz

Mit dem Arbeitsblatt „Gesprächsnotiz“ können die Schülerinnen und Schüler trainieren, wie man wichtige Gesichtspunkte in einem Gespräch, zum Beispiel einer Debatte, festhält und anschließend einen entscheidenden Aspekt auswählt und benennt. Wenn diese beiden Schritte getrennt werden sollen, kann das Blatt auch quer gefaltet werden, so dass nur die obere Hälfte sichtbar ist. Vor Beginn des Gesprächs notieren die Schülerinnen und Schüler das Thema auf dem Arbeitsblatt. Während des Gesprächs nutzen sie das Blatt, um wichtige Gesichtspunkte zu notieren. Nach dem Gespräch erhalten sie die Gelegenheit, ihre Notizen zu vervollständigen und den für sie entscheidenden Aspekt auszuwählen. Zum Abschluss formulieren sie die Antwort oder Schlussfolgerung, die sich aus dem Gespräch für sie ergibt. Die Gesprächsnotiz kann danach als Manuscript für eine Rede verwendet werden, die das Gespräch zusammenfasst und einordnet.

THEMA : <i>Soll man den Führerschein schon mit 16 Jahren erwerben können?</i>	vor dem Gespräch: Streitfrage / Thema notieren
Worüber wurde gesprochen? <i>Busse fahren zu selten Jugendliche abhängig von Eltern</i>	während des Gesprächs: wichtige Gesichtspunkte festhalten
Problem: <i>16-Jährige schätzen Gefahren oft falsch ein in den USA funktioniert es gut</i>	nach dem Gespräch: entscheidenden Aspekt auswählen Antwort formulieren
Was ist für mich entscheidend? <i>Jugendliche sind mit Führerschein unabhängiger</i>	Einsatzmöglichkeiten <ul style="list-style-type: none"> ■ Übung „Interview und Darstellung“ ■ Übung „Zum Schluss kommen“ ■ Übung „Schlussrunde mit Beratung und Auswertung“ <p>(Debattieren unterrichten, Kap. 4)</p>
<i>Deshalb soll man mit 16 den Führerschein machen dürfen.</i>	